



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนวัดเวฬุวัน(สารภีชนานุกูล)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

คำนำ

การดำเนินกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนวัดเวฬุวัน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และได้ดำเนินการจัดทำคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

โรงเรียนวัดเวฬุวัน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	๑
บทนำ	
หลักการและเหตุผล	
ส่วนที่ ๒	๔
การดำเนินงาน	
การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	
ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน	
แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	
แนวทางการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	
ส่วนที่ ๓	๑๓
ผลการดำเนินงาน	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐจนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการความเป็นธรรมในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคต ตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิดยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริต หรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยิ่งสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

โรงเรียนวัดเวฬุวันดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนโดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยงแบ่งออกเป็น ๔ ด้านดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสมรวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์โครงสร้างองค์กรภาวะการแข่งขันทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงาน ภายในขององค์กร กระบวนการเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้บุคลากร ความเพียงพอของข้อมูลส่งผล ต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณและการเงินเช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้องไม่เหมาะสมทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ ทันท่วงทีต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณ การงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการเป็นต้น เนื่องจากขาดการ จัดหาข้อมูลการวิเคราะห์ การวางแผนการควบคุมและการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร งบประมาณและการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติ กรรมสัญญาการร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยงอาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัยคือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่บ่อยครั้งการควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบหรือ ข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีหรือสภาพการแข่งขันสภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์หรือข้อเท็จจริงที่บุคคลไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการพนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่ เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง หน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะ เกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของ ตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงิน หรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจและ บริษัทจำกัด หรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับสัมปทาน หรือผลประโยชน์จากทางราชการโดยมิชอบส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยง ธรรมเนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลักผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติการกระทำแบบนี้เป็น การกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึงกระบวนการวิเคราะห์ความ เสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการวนการวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุ ของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความ ขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่าง

ใกล้ชิดกับการทุจริตกล่าวคือยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนวัดเวฬุวัน การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้จะช่วยให้โรงเรียนวัดเวฬุวันทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้นและปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดดีหรือมีความรู้รับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

พร้อมกันนี้ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) โรงเรียนวัดเวฬุวัน

โรงเรียนวัดเวฬุวันมีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของบุคลากรซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือมีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้องการกีดกันการสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้องความรุนแรงของผลกระทบ

๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรู้สึกเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การรับ - จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ - จ่าย/ การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้างและการจ้างบริการ
- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์
- การปฏิบัติงานของบุคลากรที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ
- การจัดหาพัสดุ
- การจัดทำโครงการฝึกอบรมศึกษาดูงานประชุมและสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- การใช้รถราชการ
- ฯลฯ

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้บุคลากรใช้อำนาจหน้าที่ทำให้ผู้ปฏิบัติใช้โอกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนวัดเวฬุวันรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนวัดเวฬุวัน
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรคิให้แก่บุคลากร
- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนวัดเวฬุวัน
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรคิให้แก่บุคลากร
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนวัดเวฬุวันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนวัดเวฬุวัน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

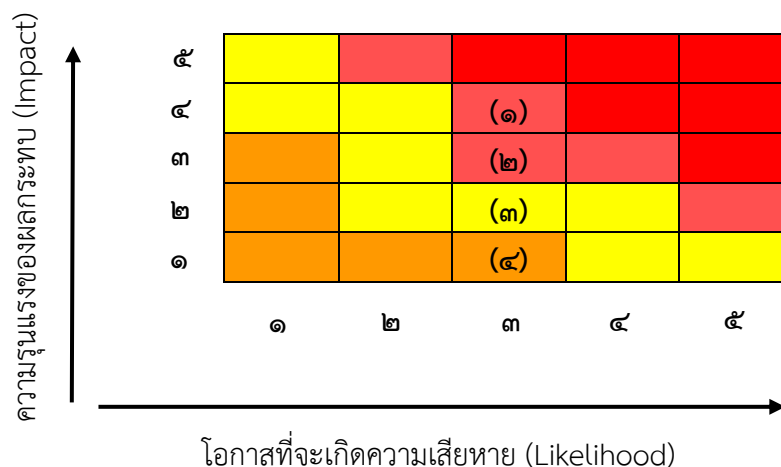
โรงเรียนวัดเวฬุวัน กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง
๒. การนำวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
๓. การใช้ไฟฟ้าของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
๔. การนำรถยนต์ของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรมหรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิด ทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
๑	การจัดซื้อจัดจ้าง	๓	๔	๑๒	(๑)
๒	การนำวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ไปใช้ในเรื่องส่วนตัว	๓	๓	๙	(๒)
๓	การใช้ไฟฟ้าของโรงเรียนเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	๓	๒	๖	(๓)
๔	การนำรถยนต์ของทางราชการไป ใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๓	๑	๓	(๔)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้าน ผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

๒. ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การจัดซื้อจัดจ้าง	ลำดับ ๑ (เสี่ยงสูง = ๑๒ คะแนน)
การนำวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนไปใช้ในเรื่อง ส่วนตัว	ลำดับ ๒ (เสี่ยงสูง = ๙ คะแนน)
การใช้ไฟฟ้าของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	ลำดับ ๓ (ปานกลาง = ๖ คะแนน)
การนำรถยนต์ของทางราชการไปใช้เพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	ลำดับ ๔ (ต่ำ = ๓ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๓ ระดับ คือ สูงมาก สูง และต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนวัดเวฬุวัน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มี มาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือ ถ้าย โอนความเสี่ยง	
เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมี มาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้	- การจัดซื้อจัดจ้าง - การนำวัสดุอุปกรณ์ของ โรงเรียน ไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	การใช้ไฟฟ้าของโรงเรียน เพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว
ต่ำ (Low)	ยอมรับความเสี่ยง	การนำรถยนต์ของทางราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่จะเกิด ความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้ รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔			
๑. การจัดซื้อจัด จ้าง	๓	๔	๑๒	<p>๑. สร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้ข้าราชการมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบกับเจ้าหน้าที่</p> <p>๓. ให้มีการประสานงานระหว่างกันระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการกับเจ้าหน้าที่พัสดุก่อนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๔. ให้มีการชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างในที่ประชุมผู้บริหาร หน่วยงานหรือช่องทางอื่นๆ</p> <p>๕. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจัดทำทะเบียนคุม</p> <p>๖. ให้มีการติดตามและสะท้อนผลการปฏิบัติร่วมกัน มีการสอบถามความคิดเห็นความพึงพอใจของทุกฝ่าย</p> <p>๗. ให้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการและเผยแพร่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การวางแผนพัฒนาในปีต่อไป</p>												ฝ่าย บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

ปัจจัยที่จะเกิด ความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้ รับผิดชอบ					
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔								
					ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔						
๒. การนำวัสดุ อุปกรณ์ของ โรงเรียนไปใช้ใน เรื่องส่วนตัว	๓	๓	๔	๑. สร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้ ข้าราชการมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. จัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายวัสดุสำนักงาน ๓. ให้มีการติดตามและสะท้อนผลการปฏิบัติร่วมกัน มี การสอบถามความคิดเห็นความพึงพอใจของทุกฝ่าย ๔. ให้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการ และ เผยแพร่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง															คณะครู ทุกคน
๓. การใช้ไฟฟ้า ของโรงเรียนเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	๓	๒	๖	๑. สร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้ ข้าราชการมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. กำหนดแนวทาง/มาตรการการใช้ไฟฟ้าของ โรงเรียนแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ทุกคนทราบ และถือ ปฏิบัติ ๓. ให้มีการติดตามและสะท้อนผลการปฏิบัติร่วมกัน มี การสอบถามความคิดเห็นความพึงพอใจของทุกฝ่าย ๔. ให้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการ และ เผยแพร่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำผลไปสู่การวางแผน พัฒนาในปีต่อไป															ฝ่าย อำนวยการ

ปัจจัยที่จะเกิด ความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้ รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔			
๔. การนำรถยนต์ ของทางราชการ ไปใช้เพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	๓	๑	๓	<p>๑. สร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้ข้าราชการมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. กำหนดมาตรการการใช้รถยนต์ของทางราชการ</p> <p>๓. ติดสติ๊กเกอร์ข้อความ “ใช้ในราชการเท่านั้น”</p> <p>๔. ให้มีการติดตามและสะท้อนผลการปฏิบัติร่วมกัน มีการสอบถามความคิดเห็นความพึงพอใจของทุกฝ่าย</p> <p>๕. ให้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการ และเผยแพร่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำผลไปสู่การวางแผนพัฒนาในปีต่อไป</p>												ฝ่าย อำนาจการ

๔. แนวทางการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต หรือผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนวัดเวฬุวัน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเวฬุวันได้ค้นหาความเสี่ยงของสถานศึกษาได้ ๔ ความเสี่ยง ได้แก่ ความเสี่ยงด้านการจัดซื้อจัดจ้าง , การนำวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานไปใช้ในเรื่องส่วนตัว , การใช้ไฟฟ้าสำนักงานเพื่อประโยชน์ส่วนตัวและด้านการนำรถยนต์ของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว แต่ละความเสี่ยงดังกล่าวมีแนวทางการบริหารจัดการ ดังนี้

๑) ความเสี่ยงด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

โรงเรียนวัดเวฬุวัน มีการบริหารความเสี่ยงด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

๑. สร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้ข้าราชการมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกับเจ้าหน้าที่
๓. ให้มีการประสานงานระหว่างกัน ระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการกับเจ้าหน้าที่พัสดุก่อนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
๔. ให้มีการชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างในที่ประชุมผู้บริหารหน่วยงาน หรือช่องทางอื่นๆ
๕. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดทำทะเบียนคุมงบประมาณโครงการ
๖. ให้มีการติดตามและสะท้อนผลการปฏิบัติร่วมกัน มีการสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของทุกฝ่าย
๗. ให้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการและเผยแพร่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำผลไปสู่การวางแผนพัฒนาในปีต่อไป

๒) ความเสี่ยงด้านการนำวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานไปใช้ในเรื่องส่วนตัว

โรงเรียนวัดเวฬุวัน มีการบริหารความเสี่ยงด้านการนำวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานไปใช้ในเรื่องส่วนตัว ดังนี้

๑. สร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. จัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายวัสดุสำนักงาน
๓. ให้มีการติดตามและสะท้อนผลการปฏิบัติร่วมกัน มีการสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของทุกฝ่าย
๔. ให้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการและเผยแพร่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำผลไปสู่การวางแผน พัฒนาในปีต่อไป

๓) ความเสี่ยงด้านการใช้ไฟฟ้าสำนักงานเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

โรงเรียนวัดเวฬุวัน มีการบริหารความเสี่ยงด้านการใช้ไฟฟ้าของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ดังนี้

๑. สร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้ข้าราชการมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. กำหนดแนวทาง/มาตรการการใช้ไฟฟ้าของโรงเรียน แจ้งเวียนให้ครูและบุคลากรทุกคนทราบและถือปฏิบัติ

๓. ให้มีการติดตามและสะท้อนผลการปฏิบัติร่วมกัน มีการสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของทุกฝ่าย

๔. ให้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการและเผยแพร่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำผล ไปสู่การวางแผน พัฒนาในปีต่อไป

๔) ความเสี่ยงด้านการนำรถยนต์ของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

โรงเรียนวัดเวฬุวัน มีการบริหารความเสี่ยงด้านการนำรถยนต์ของทางราชการไปใช้ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ดังนี้

๑. สร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้ข้าราชการครูและบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม

๒. กำหนดมาตรการ การใช้รถยนต์ของทางราชการ

๓. ติดสติ๊กเกอร์ข้อความ “ใช้ในราชการเท่านั้น”

๔. ให้มีการติดตามและสะท้อนผลการปฏิบัติร่วมกัน มีการสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของ ทุกฝ่าย

๕. ให้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการและเผยแพร่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำผล ไปสู่การวางแผนพัฒนาในปีไป

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ตามที่โรงเรียนวัดเวฬุวัน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จึงได้ดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมการควบคุม ความเสี่ยงเป็นขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดขึ้นแล้วแจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนวัดเวฬุวันรับทราบ ทำความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ/มาตรการป้องกันความเสี่ยงเหล่านั้นตลอดทั้งองค์กรเพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการความเสี่ยงได้มีการนำไปปฏิบัติจริงมีการดำเนินการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ เพื่อจัดการสาเหตุของความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้หรือให้เหลือน้อยที่สุด ซึ่งเจ้าของความเสี่ยงจะต้องรับผิดชอบต่อการนำแนวปฏิบัติ/มาตรการไปปฏิบัติและติดตามผล

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อควบคุมความเสี่ยงสรุปได้ดังนี้

๑. การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนวัดเวฬุวัน ต่อต้าน การทุจริตทุกแบบ

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนวัดเวฬุวันสุจริต

๒. การประเมินความเสี่ยงและจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงพร้อมทั้งกำหนดแนวปฏิบัติ/มาตรการ จัดการความเสี่ยงเพื่อให้มั่นใจว่าความเสี่ยงต่างๆจะได้รับการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและเพียงพอให้ความเสี่ยงดังกล่าวอยู่ในระดับที่ยอมรับได้หรือให้เหลือน้อยที่สุด

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน รวมทั้งได้พยายามปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนให้ปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรม คุณธรรมและตามหลักธรรมาภิบาล จนเป็นปกติวิสัยและเกิดเป็นวัฒนธรรมขององค์กร

๔. จัดช่องทางการสื่อสารเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถแจ้งเบาะแสหรือร้องเรียนการทุจริตคอร์รัปชันได้อย่างสะดวก

๕. จัดระบบการปฏิบัติงานการติดตามผลและการตรวจสอบเพื่อให้มั่นใจว่ามีการนำไปปฏิบัติจริงตามแนวปฏิบัติ/มาตรการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๕.๑ การจัดการความเสี่ยงด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

๕.๑.๑ ประกาศมาตรการที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง

๕.๑.๒ ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง

๕.๑.๓ ประกาศเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง

๕.๒ การจัดการความเสี่ยงด้านการนำวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานไปใช้ในเรื่องส่วนตัว

๕.๒.๑ จัดทำทะเบียนคุมพัสดุและทะเบียนคุมใบเบิกพัสดุของโรงเรียน

วัดเวฬุวัน

๕.๒.๒ จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายวัสดุของกลุ่มงานภายในโรงเรียน

วัดเวฬุวัน

๕.๓ การจัดการความเสี่ยงด้านการใช้ไฟฟ้าสำนักงานเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

- ๕.๓.๑ จัดทำมาตรการและแนวทางการปฏิบัติในการประหยัดพลังงาน
ปี ๒๕๖๔ (ข.มาตรการประหยัดไฟฟ้า)
- ๕.๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน
ของหน่วยงาน
- ๕.๓.๓ ทะเบียนคุมค่าไฟฟ้าโรงเรียนวัดเวฬุวัน
- ๕.๔ การจัดการความเสี่ยงด้านการน ารถยนต์ของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์
ส่วนตัว
- ๕.๔.๑ มาตรการและแนวทางการปฏิบัติในการประหยัดพลังงาน ปี ๒๕๖๔
- ๕.๔.๒ ทะเบียนคุมการใช้รถราชการ